

## Pražská defenestrace I

hodina dějepisu pro žáky 7. třídy ZŠ

**Vzdělávací oblast:** Dějepis

**Tematický okruh:** Objevy, dobývání, počátky nové doby

**Vzdělávací cíle:**

- žák se učí pozorovat a analyzovat ikonografický pramen
- žák vidí podobu Prahy na počátku 17. století
- žák se seznámí s některými dobovými pojmy
- žák se seznámí s některými událostmi, které předcházely stavovskému povstání
- žák porovná náboženskou svobodu ve společnosti dříve a nyní
- žák formuluje vlastní hypotézy

**Časová náročnost:** max. 45 minut

**Metody:**

- pozorování obrazového pramene
- analýza obrazového pramene
- vnímání obrazu jako zdroje informací
- formulování vlastních hypotéz

**Informace, které by měl dostat žák pro splnění pracovního listu:**

- otevři si pracovní list na stránkách Muzea města Prahy (můžeš si ho vytisknout, nebo podle něj plnit úkoly na zvláštní list papíru)
- postupuj podle pokynů v pracovním listě
- na řešení úkolů nepotřebuješ žádné zvláštní znalosti - některé informace získáš pozorováním obrazu
- nespěchej, buď trpělivý/á a věnuj pozornost každému detailu
- neboj se formulovat své názory
- vypracované úkoly pošli svému učiteli dějepisu

## Metodické komentáře pro úspěšné splnění hodiny

### Žák k úspěšnému splnění hodiny:

- nepotřebuje žádné zvláštní znalosti, přesto by bylo vhodné, aby se již v minulosti alespoň rámcově setkal s tématem druhého stavovského povstání
- otevře pracovní list, který si může stáhnout, vytisknout či vypracovat úkoly na papír
- pozoruje obraz Prahy a analyzuje jej
- uvažuje o dobových pojmech
- předkládá vlastní reflexi

### Náměty na další využití tématu:

- seznámení s dobovým kontextem (a také s prospektem Prahy Aegidia Sadelera) můžete žákům nabídnout zde:

**<https://www.televizeznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-zemrel-rudolf-ii-20-leden-1612-153267>**

---

Muzeum hlavního města Prahy  
Lektorské oddělení, 2020



[www.muzeumprahy.cz](http://www.muzeumprahy.cz)